

江苏省研究生工作站申报书

(党政机关、事业单位、社会组织等机构填报)

申请设站单位全称：江苏省盱眙中学

单位地址：盱眙县盱城街道学府路9号

单位联系人：赵素礼

联系电话：051788213892

电子邮箱：jsxyzsb007@163.com

合作高校名称：江苏师范大学

江苏省教育厅
江苏省科学技术厅 制表

2024年5月

申请设站单位名称	江苏省盱眙中学					
单位性质（党政机关/事业单位/社会组织）	事业单位					
专业技术人员或管理专家(人)	329	其中	博士	0	硕士	43
			高级职称	130	中级职称	138
科学研究平台情况（需提供立项批文佐证材料）						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
中小学思政育人特色学校	省级		江苏省教育厅		2024.03	
江苏省高中语文“诗教”课程基地	省级		江苏省基础教育课程基地建设指导中心		2020.10	
淮安普通高中高质量发展先进集体	市级		淮安市委 淮安市政府		2023.10	
设站单位与合作高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供佐证材料）						
<div><div>一、建设优秀实践基地，联合培养教育硕士研究生</div><p>我校与南京大学、东北林业大学、江苏师范大学、南京信息工程大学等高校有着长期稳定的合作关系，开展“创新人才培养”合作、签订“师范生教育实践基地共建协议”，以培养具有实践和创新能力的优秀人才为目标，健全合作机制。双方课程与教学论专家共同研究和教授相关课程，参与学科课程教学和学科毕业论文的答辩工作。我校是江苏师范大学等高校的硕士生实习和培养基地，每年接纳合作高校实习大学生 80 余人次，业已成为具有影响力和辐射效应的示范性联合培养基地。2023 年 11 月，我校还承办了相关高校的“国培计划”——山西省初中语文学员班全体成员的教学观摩与学术交流活动。</p><div>二、与省级科研单位、高校合作开展教育教学科研建设</div><p>作为“新课程新教材实施省级示范校”、省“教科研先进学校”、省“教科研先进集体”，我校高度重视教科研工作，加强与省教育评估院、江苏教育科学研究院等科研单位联系，挖掘科研资源，研究素质教育和双减背景下的育人大课题，同时与南京师范大学、江苏师范大学、淮阴师范学院、常州工业学院开展“双高合作”，在课题研究、课程实施、</p></div>						

项目申报等内涵发展上争取技术咨询与智力支持服务。

（一）学科教学活动与课程基地建设协同构建的实践研究

该课题 2021 年 7 月被确立为江苏省教育科学“十四五”规划课题（批准号：D/2021/02/302），由赵素礼校长领衔主持，课题紧密联系校本特色课程，在协同构建中适应了核心素养要求，为素质教育的实施提供了新的视角，有效激发了学生的创造意识和创新精神，促进了教师理论实践的有机结合和学校特色发展，成果显著。过程中得到了江苏师范大学文学院院长王立增老师的指导。

（二）核心素养视域下高中语文“诗教”课程开发的实践研究

该课题 2021 年 7 月被确立为江苏省教育科学“十四五”规划课题（批准号：D/2021/02/822），由淮安市“533 英才工程”拔尖人才培养对象陈孝荣老师领衔主持。该课题依托于江苏省高中语文“诗教”课程基地建设（于 2023 年 1 月通过省级验收，评定为优秀等第），着眼于学科建设和社团活动、课程建设和教学实践的紧密结合，成果显著。过程中得到了江苏师范大学文学院科研副院长张勇敢老师的指导。

立足于以上省级规划课题和“诗教”课程基地建设，2023 年 11 月，我校正式进行省高品质特色高中创建立项申报，过程中得到了淮阴师范学院文学院党委书记孙辉老师的指导、省教育评估院专家陈兆兰老师、江苏教育科学研究院宣丽华老师的指导。

工作站条件保障情况

一、人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

（一）盱眙中学教师团队情况

近年来，我校共培养了 3 名省特级教师、2 名正高级教师，1 名江苏人民教育家培养对象，并顺利举办了思想报告会，获得省市考核专家的高度肯定。有 3 项成果获省教学成果奖（基础教育类）一等奖、二等奖，有 6 名老师成为省 333 人才工程培养对象，9 名教师被市局评定为特级教师后备培养对象，有 1 名全国中文核心期刊编委，2 名奥赛高级教练员，5 人为省名师工作室成员。另外还产生了 26 名市学科带头人、37 名市 533 英才工程培养对象，市级以上骨干教师 47 人。近三年，我校骨干教师主持省级以上课题 7 项，参与省级课题 10 项，主持市级课题 8 项。在全国中文核心期刊发表学术论文（含人大报刊复印资料全文转载）9 篇，在学科专业杂志上发表学术文章近 300 篇。参与高考自主

命题、省学业水平测试、省合格性考试、市中考、市统测命题 60 余人次。在全国和省市教师基本功大赛、优课比赛、科技创新大赛、实验优质课比赛中获得市一等奖以上近 30 人次，一大批中青年教师参与了省教学新时空“名师课堂”以及省教研室组织的新高考公益讲座，面向省内外开设特色课、观摩课、讲座等，产生了广泛的影响。

赵素礼，江苏省盱眙中学党委书记、校长，中文本科毕业，中学语文高级教师。淮安市委市政府劳动模范，淮安市委市政府先进教育工作者。有近 10 篇论文在国家级、省级刊物发表，并在国家级论文评选中屡获大奖，积极倡导“凤凰课堂”教育理念。

柏玉基，江苏省盱眙中学副校长，淮阴师范学院兼职教师，中学语文高级教师。曾获“盱眙县优秀班主任”、“盱眙县十佳校长”、“淮阴市优秀班主任”、“江苏省优秀班主任”、“江苏省先进科技校长”等荣誉称号，被国家教育部表彰为“全国中小学优秀班主任”，被国家人事部、教育部联合表彰为“全国模范教师”。坚持“以生为本”，提出“用以致学”的课堂教学思想。

董培仁，中学正高级教师，江苏人民教育家培养对象，江苏省高中数学特级教师、省“333 工程”首批科技带头人，淮安市“533 英才工程”学术技术领军人才，市优秀科技工作者、突出贡献中青年专家、十百千人才、学科带头人。是中国教育学会会员、省教育学会考试研究会理事、市数学会理事、市教育教学指导委员。主持或核心参与省级课题研究、课程基地建设 9 项，有中国教育创新成果公益博览会入展成果 1 项、中国教育学会学术奖 3 项，江苏省教学成果奖 2 项，淮安市自然科学学术奖 3 项，其它省市级教育教学奖 22 项，在《数学通报》等 26 种杂志上发表论文 100 多篇。

宋正海，中学正高级教师，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象，教育部组织的“一师一优课，一课一名师”和“基础教育精品课”部级和省级优课评审专家，江苏省教育考试评价专家组成员，江苏省生态学会科普教育委员会理事；淮安市高中生物学科带头人、教学工作先进个人、学科研究中心组领衔人；在国家级学术期刊发表论文 21 篇，其中核心期刊 10 篇；参与多项省级课题研究，2021 年获江苏省教学成果奖（基础教育类）“二等奖”；主编或参编过多本教科书和教学资料，是普通高中教科书苏教版（生物学选择性必修 1《稳态与调节》）编委，是普通高中拓展创新课程（生物学 1《分子与细胞》）分册主编。

骈昌贵，全国中文核心期刊《中学政治教学参考》编委、特约作者和审稿专家，“一品讲堂”栏目策划者，省教学成果奖（基础教育类）和市优课评比一等奖获得者，省“333

人才工程”第三层次培养对象。淮安市高中政治学科带头人，市“533 英才工程”学术技术拔尖人才，市教育学会政治专业委员会理事。主持或核心参与七项省市级规划课题和教研课题研究。先后荣获省教科研先进个人、市优秀共产党员、市德育标兵、市模范教师、县优秀教师、十佳名师、名教师等称号。在《教育理论与实践》《中学政治教学参考》等全国中文核心期刊发表论文 40 余篇。开设省、市、县级讲座、公开课 20 余次。

（二）江苏师范大学教师团队情况

江苏师范大学文学院近五年稳居“软科中国最好学科排名”前 30 位（2022 年为第 26 位）。汉语言文学（师范）专业被教育部认定为国家级一流本科专业建设点（2020 年）、国家级第一批特色专业建设点，2021 年通过教育部普通高校师范专业二级认证。学院师资力量雄厚，结构合理，成果丰富。现有教职工 110 人，其中教授 37 人，副教授 33 人，博士（含在读）81 人。学院具有雄厚的科研实力、丰富的研究生指导经验和学生管理经验，能够与设站单位联合培养研究生，并指导设站单位课题申报、专业建设、课程建设等工作。

1. 古代文学方向教授、导师

沙先一，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学教务部部长

王立增，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院院长

刘嘉伟，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

2. 现代当文学方向教授、导师

黄德志，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学组织部部长

王艳芳，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

王志彬，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

3. 文艺理论方向教授、导师

刘彦顺，博士，特聘教授，博士生导师，江苏师范大学文学院教师

孟宪浦，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

田崇雪，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

4. 学科课程与教学论方向教授、导师

步进，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

周杰，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

尹逊才，博士，教授，硕士生导师，江苏师范大学文学院教师

二、工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

学校为江苏省首批办好的 95 所重点中学之一，首批通过评估认定的省四星级高中，学校共占地 260 亩，总建筑面积 91211 平方米，总投资 3.71 亿元，办学条件优越，功能设施齐全，校园环境优美。学校将为研究生提供专用办公场地及工作所必需的办公耗材、实验仪器和公用电脑，便于开展学习研究。学校有近 20 余万册图书、期刊，有 300 平米的电子阅览室，有近 5 千平米的专业阅读场所，有江苏省高中语文“诗教”课程基地（已顺利通过省级验收）——凤凰书苑，可以为进站学生提供最优美、最完善的文化阅读场域。

三、生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

遵守《江苏省企事业研究生工作站进站研究生管理办法》规定，加强研究生学习、研发和安全等日常教育管理，为进站研究生团队提供以下生活保障：学校餐厅条件优越，菜肴品种齐全，布局合理，方便用餐，我校将按标准为进站学生提供就餐补助。2023 年 6 月，学校全新装修了人才公寓并留有专门的两人套间，厨卫齐全，学校可以为进站学生提供免费住宿。校园生活便利，交通快捷，有直通公交相连，为进站的本科生和研究生分别提供一定的出行补助。

四、研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）

（一）培养计划

紧跟时代发展，锚定就业形势，兼顾社会期待，一年一大步，每年有成果，毕业即优秀，上岗即胜任，计划从认知能力、思维习惯、课堂教学、班级管理、科学研究、生活实践等方面加强对进站研究生的培养和评价。

（二）培养方案

1.积极实施“三全四导”育人方式。与江苏师范大学在合作期间，双方将以学生的个性发展为基础，对进站学生采取全员育人、全程育人、全方位育人，对学生进行思想上引导、心理上疏导、生活上指导、学习上辅导，双方导师都有结对帮扶的学生，点对点挂包服务，安排学科导师、班主任导师、科研导师等，使学生的潜能得到充分挖掘，从而获得真正的成长。

2.广泛开展“凤凰”课程体系建设。新时代及新高考背景下，课程体系建设是学校

教育教学工作的核心，我们将推动进站研究生参与到学校的“凤凰”课程体系建设中来，主要包括以革命文化为主的“明德”德育系列课程、国家课程和特色化校本课程相结合的“明智”学科系列课程、以学生社团活动为支点的“明达”实践系列课程。

3.加强引导教学理论研究学习。指导教师将采用专题讲座、项目研究、案例研究等方式，聚焦“新评价、新课标、新教材、新高考、新课堂”，带领研究生一起进行广泛涉猎，教研思考，通过参与学术活动，听取专家学术报告进一步提高专业学习能力。

4.努力提升一线课堂教学水平。导师将指导研究生结合课程研究方向，通过听课、上课、评课等系列教学活动，了解并熟悉高中教学课堂的现状，提供一手调研数据，完成备课、磨课、上课、评课等系列课堂教学活动，将所学所思所研都能运用在课堂教学实践中。

5.正面落实各项考核评价制度。参照淮安市教育局新教师培养要求和江苏师范大学研究生培养方案，制定进站研究生考核和管理办法；开展“五项全能”教学基本功竞赛、班主任技能大赛，跟踪评价研究生学业水平；安排一定数量的年级教学与管理工作，检验研究生实际学习能力。汇总相关数据，量化各项指标，纳入江苏师范大学考核评价体系。

申请设站单位意见
(盖章)

负责人签字 (签章)

年 月 日

高校所属院系意见
(盖章)

负责人签字 (签章)

年 月 日

高校意见
(盖章)

负责人签字 (签章)

年 月 日